



INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR

MID TERM EXAMINATION 2022-23		
CLASS-VI	SUBJECT- SANSKRIT	MAX. MARKS: 80
Date: 18/09/2022	SET: ONE	Time: 2.30 hours

General Instructions

1. All questions are compulsory.
2. The question paper consists of 15 questions.
3. There is no overall choice. However, internal choices have been provided.
4. This question paper consists of 4 printed pages.

1. गद्यांशम् पठित्वा एतदाधारितान् प्रश्नान् उत्तरतः।

(Read the passage and answer the questions.)

उद्यानस्य चित्रम् अस्ति । रीना उद्याने भ्रमति । उद्याने वृक्षाः सन्ति । वृक्षात् फलं पतति । उद्याने पुष्पाणि विकसन्ति । उद्यानस्य पुष्पाणि सुन्दाराणि सन्ति । मृगः तृणानि खादति । अश्वाः धावन्ति । मयूरः नृत्यति । वानरः फलम् खादति । बालकाः कन्दुकेन क्रीडन्ति । माता चलति । विनीतः हसति । खगाः कूजन्ति ।



(क) एकपदेन उत्तरत । (Answer in one word.)

(2×1=2)

(i) का उद्याने भ्रमति ? (रीना, सीता, रमा)

(ii) के धावन्ति ? (गजः, अश्वाः, खगः)

(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत । (Answer in a complete sentence.)

(4×2=8)

(i) वानरः किम् खादति ?

(ii) वृक्षात् किम् पतति ?

(iii) का चलति ?

(iv) कः नृत्यति ?

2. वर्ण-विच्छेदं कुरुत । (Disjoin the words.)

2

(क) माता - + + +

(ख) नारी - + + +

3. वचनानुसारेण पृथक् कुरुत | (Classify according to number.)

4

फलानि, काकौ, शुकः, मृगौ, वृक्षाः, वत्राणि, फलम्, गर्दभौ

एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
.....

4. रिक्तस्थानेषु उचितक्रियापदानि लिखत | (Fill in the blanks with correct forms of the verbs)

4

- (क) छात्रौ पुस्तकं | (पठतः, पठन्ति)
(ख) सैनिकाः देशं | (रक्षन्ति, रक्षतः)
(ग) पुष्पाणि | (विकसति, विकसन्ति)
(घ) मृगः वने..... | (धावतः, धावति)

5. धातूनां परिवर्तितं रूपं लिखत | (Write the changed forms of the verbs.)

4

धातुः परिवर्तितं रूपम्

उदाहरणम् - गम् - गच्छ्

- (क) भू -
(ख) दा -
(ग) पा -
(घ) दृश् -

6. शब्दार्थमेलनं कुरुत | (Match the words with their meanings.)

8

- (क) पठ् (i) होना
(ख) पठति (ii) दो लिखते हैं
(ग) वद् (iii) पढ़ना
(घ) लिखति (iv) खाना
(ङ) लिखतः (v) बोलना
(च) भू (vi) होते हैं
(छ) भवन्ति (vii) लिखता है
(ज) खाद् (viii) पढ़ता है

7. निम्नलिखितवाक्यानि शुद्धानि कुरुत | (Correct the following sentences.)

6

- (क) सा गच्छन्ति | (ख) कन्याः भ्रमति | (ग) सः नमतः |

8. वर्ण-संयोगं कुरुत | (Join the letters.) 3

(क) म् + आ + ल् + आ =

(ख) न् + अ + द् + ई =

(ग) क् + ऋ + प् + आ =

9. निम्नलिखितवाक्यानि बहुवचने परिवर्तयत | (Change the following sentences into plural.) 6

उदाहरणम् - सा हसति | ताः हसन्ति

(क) सः खादति |

(ख) सा नमति |

(ग) बालः क्रीडति |

10. कोष्ठकात् उचितं अर्थं चिनुत | (Choose the correct meanings.) 5

(क) मधुमक्षिका - (पहिए/wheels, दूध/milk, मधुमक्खी/honey bee)

(ख) गजः - (किसान/farmer, हाथी/elephant, गुरु/teacher)

(ग) बिडालः - (बिल्ला/cat, कक्षा/class, पक्षी/birds)

(घ) सैनिकः - (घर/house, पंखा/fan, सैनिक/soldier)

(ङ) पत्रम् - (पत्ता/leaf, खाना/food, जंगल/forest)

11. उचितं उत्तरं चिनुत | (Fill in the blanks with the correct answers.) 4

(क) वधू इति शब्दः (आकारान्त, तकारान्त, उकारान्त)

(ख) माया इति शब्दः (रकारान्त, उकारान्त, आकारान्त)

(ग) धरा इति शब्दः (पकारान्त, आकारान्त, नकारान्त)

(घ) फलम् इति शब्दः (ईकारान्त, वकारान्त, हलन्त)

12. एकपदेन उत्तरत | (Answer in one word.) 3

(क) कः नृत्यति ? (मयूरः, वृक्षौ, गजौ)

(ख) के धावन्ति ? (गृहम्, मृगाः, वनम्)

(ग) के पचतः ? (मुखम्, नेत्रम्, सेविके)

13. कोष्ठकात् उचितम् उत्तरं चिनुत | (Choose the right answer from the bracket.) 5

- (क) हसन्ति (हँसता है, हँसते हैं)
- (ख) खादतः (दो खाते हैं, वे खाते हैं)
- (ग) वदति (दो बोलते हैं, बोलता है)
- (घ) नमन्ति (नमस्कार करते हैं , नमस्कार करता है)
- (ङ) जिघ्रतः (सूँघता है , दो सूँघते हैं)

14. निम्नलिखितवर्णभ्यः अन्तःस्थ-ऊष्मव्यञ्जनानि पृथकं कुरुत | 4

(Separate the अन्तःस्थ and ऊष्म consonants from the following letter.)

य् , ष् , श् , र् , ह् , ल् , व् , स

अन्तःस्थ व्यंजन	ऊष्म व्यंजन
.....

15. मूल्यपरकम् | (value based question.) 12

- (क) किं बालिकाः अपि बालकानां समानमेव महत्वपूर्णाः ? (क्या लड़कियाँ भी लड़कों के समान ही महत्वपूर्ण हैं ?)
- (ख) किं बालक-बालिकानाम् अधिकाराः समानाः भवेत् ? (क्या लड़के और लड़कियों के अधिकार एक जैसे होने चाहिए ?)
- (ग) किं त्वं पठनसमये पठसि क्रीडासमये खेलसि च ? (क्या तुम पढ़ने के समय पर पढ़ाई और खेलने के समय पर खेलते हो ?)
- (घ) किं त्वं यथासमये विद्यालयं गच्छसि ? (क्या तुम समय पर विद्यालय जाते हो ?)
- (ङ) किं त्वं मित्रे सह अशिष्टं व्यवहारं करोषि अथवा विनयपूर्वकम् आचरसि ? (क्या तुम मित्रों के साथ अशिष्ट व्यवहार करते हो अथवा शिष्टतापूर्वक ?)
- (च) किं त्वं गुरुजनान् प्रति विनयशीलः असि ? (क्या तुम अपने बड़ों के प्रति विनम्र हो ?)
